

ORAL HEC Paris 2019

HISTOIRE BEL
Option littéraire

Programme Grande Ecole

Programme mobile : Le pouvoir exécutif en France (1814-1962)

Dans l'ensemble les candidats ont fait preuve de connaissances assez satisfaisantes. Quelques candidats ont été particulièrement brillants.

La norme d'une durée de 10 minutes est respectée par les candidats ; très peu d'entre eux ont été contraints à une conclusion improvisée. Les introductions sont généralement trop longues. Dans une interrogation de dix minutes il est inutile de perdre un temps précieux à égrener les différentes parties de l'exposé. Il est en revanche nécessaire de bien définir le sujet, d'en cerner les contours chronologiques, de justifier ceux qu'on a choisis et de « lancer » son exposé à partir d'une interrogation à laquelle on va apporter une réponse.

En général, les candidats qui connaissent des ouvrages spécialisés considérés comme des incontournables du programme sont en difficulté quand il s'agit de cadrer solidement une explication dans une chronologie classique qui relève de connaissances normalement acquises dans le secondaire. « Thiers homme d'ordre » était connu pour son rôle en 1830, sous la monarchie de Juillet et au début de la Troisième République, mais sa place dans « le parti de l'ordre » sous la Seconde République n'était pas connue alors que le sujet imposait d'y être attentif. D'une façon générale les rouages de l'administration française, ses évolutions, sont assez mal connues.

Des candidats ont malheureusement tendance à utiliser un vocabulaire à la mode dont ils ont beaucoup de peine à maîtriser le sens. Certains candidats ne savent pas écouter les interrogateurs et répondent souvent à côté de la question posée. Il faut faire des réponses simples et directes sans se lancer dans des explications décalées, assorties d'éléments de langages déjà formatés et inappropriés. Il est indispensable de parler avec clarté, simplement, sans précipitation. Il faut éviter enfin des exposés trop généraux, trop abstraits et associer en revanche idées générales et exemples concrets.

Les candidats ont du mal à faire le lien entre l'économique, le social et le politique et tendance par contre à tout ramener dans le domaine culturel.

Exemples de sujets

- Le pouvoir exécutif face au régionalisme
- Le président du Conseil et ses pouvoirs sous la Troisième République
- L'exécutif durant la Grande guerre
- Le préfet dans son département (jusqu'en 1914)
- Le pouvoir exécutif face à la paysannerie 1870-1944
- Le pouvoir exécutif agent de la centralisation ?
- Le pouvoir exécutif et les élections (1814-1914)
- Le pouvoir exécutif agent des mutations économiques de la France
- La gauche révolutionnaire face au pouvoir exécutif
- Le pouvoir exécutif et la décentralisation
- Napoléon III et la conduite de la politique économique
- Thiers, un homme d'ordre ?
- Le pouvoir exécutif face aux crises politiques
- Le pouvoir exécutif et les milieux d'affaires 1814-1914
- Le pouvoir exécutif face aux mouvements sociaux 1870-1914
- Le pouvoir exécutif et la culture des Français sous la Troisième République
- Le Coup d'Etat du 2 décembre 1851