

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET GÉOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN (HGG)

(option scientifique)

L'épreuve orale d'histoire-géographie-géopolitique a gardé son fonctionnement antérieur, à savoir trois ou quatre candidats qui passent sur le même sujet ce qui permet une vraie comparaison et un ajustement fin des notes. Toutefois, comme presque chaque année, nous devons répéter aux candidats que le plus large éventail de notes est utilisé, ce qui inclut des notes entre 18 et 20. Il ne faut donc pas aborder cette épreuve en se disant qu'on peut tout au plus « limiter les dégâts » mais au contraire s'engager fermement pour marquer les points qui feront la différence finale. Dans ce but, les conseils donnés les années précédentes restent valables. A savoir s'exprimer clairement et volontairement selon un plan adapté au sujet et non « passe-partout ». Surtout lire et relire l'énoncé, qui comporte souvent un point d'interrogation, afin de bien répondre à la question posée et de montrer comment cette question a été interprétée. En général, le jury est large d'esprit : si le/la candidat(e) a fait montre de la volonté d'avancer une problématique, il en tient largement compte. A l'inverse, prendre un sujet en le réinterprétant à la seule fin de réciter un cours ne satisfait pas le jury qui tient à reprendre les choses lors des questions. Bien entendu, le propos juste, une introduction élégante et une conclusion non bâclée sont très appréciés. Sans attendre une plaidoirie, un exposé fait d'un ton affirmé plutôt que soumis reste un avantage. Et le même jury attend des réponses claires et argumentées à ses questions : l'évitement systématique donne des résultats très faibles.

Sur le fond, on constate trop souvent que les candidats ne mobilisent pas leurs connaissances historiques et géographiques quand elles seraient nécessaires pour donner de la profondeur à un sujet qui sinon ne serait qu'une paraphrase de l'actualité. D'ailleurs, la plupart des sujets sont situés historiquement et géographiquement : le commentaire d'événements récents ou d'interprétations contemporaines doit arriver en complément d'une démonstration assise sur une perspective dans le temps et dans l'espace. Pour nombre de sujets, un vocabulaire précis reste nécessaire et doit être défini : « nassérisme », « bolivarisme », « apartheid », « Etat Providence »... Plus étrange, des expressions courantes ne semblent plus faire partie du vocabulaire de la jeunesse (le jury en tient compte évidemment mais confondre « épicerie fine » avec « épicerie » reste gênant). Il est bien de faire des citations mais encore vaut-il mieux en connaître l'auteur (« fardeau de l'homme blanc » par exemple). On remarque aussi que les mécanismes des économies socialistes deviennent très flous que ce soit pour l'URSS ou la Chine populaire. On ajoutera que quelques notions technologiques ou militaires de base sont fortement utiles (le « soft power » à l'inverse est un peu trop à l'honneur...). Certains sujets suggèrent des réponses contre-intuitives : la culture et l'art ne sont pas des domaines uniquement gratuits ; les technologies contemporaines de l'information et de la communication posent des problèmes de rémunération des auteurs, de sécurité et d'accès. Même s'ils sont jeunes les meilleurs candidat(e)s doivent faire preuve d'esprit critique, de méthode, de prise de distance et bien entendu de connaissances organisées. Le jury a rencontré suffisamment ces qualités pour répéter que l'épreuve est non seulement discriminante mais aussi qu'elle révèle de vraies personnalités.

Exemples de sujets :

- L'Union européenne et la pauvreté
- Les militaires et le pouvoir dans les pays en développement
- L'Afrique dans le piège de la démographie
- La France, épicerie fine du monde ?
- L'Etat-Providence a-t-il un avenir ?
- L'aide alimentaire en Afrique au XXème siècle
- Le vin et la mondialisation
- Les énergies renouvelables peuvent-elles détrôner le charbon ?
- L'héritage colonial : le fardeau de l'Afrique
- Le Moyen Orient rongé par l'Islamisme ?
- L'Etat est-il victime du transnational ?
- La mobilité dans le monde

- Faut-il renforcer les pouvoirs de la BCE ?
- Le soft power, un fantasme américain
- Les mutations territoriales de l'industrie française depuis un demi-siècle
- Russe et chinois au XX^{ème} siècle : face à face ou dos à dos ?
- L'Etat acteur économique : une idée d'avenir ?
- Les épidémies comme témoignage de la mondialisation ?
- Les riches mangent-ils dans la main des pauvres ?
- L'Europe : un continent bipolaire ?
- Quelle souveraineté économique dans la mondialisation
- L'Amérique latine peut-elle se débarrasser de ses zones grises ?
- Marché du carbone, taxe carbone : solutions impossibles ?
- Les Etats-Unis deviennent-ils une puissance banale ?
- L'Union européenne d'aujourd'hui correspond-elle aux vœux des Pères Fondateurs ?
- L'Asie et l'Europe : deux continents qui s'ignorent ?
- L'industrialisation creuse-t-elle les inégalités dans le monde ?
- La pauvreté en 1900, 1950 et aujourd'hui dans les pays développés
- La colonisation européenne en Asie a-t-elle été un échec ?
- L'immigration et la solidarité au 20^{ème} siècle en Europe
- Le Nord de l'Afrique est-il en réalité la Sud de l'Europe ?
- Les métropoles européennes
- La « voie chinoise » dans les années 1960 et aujourd'hui : comparez
- Que reste-t-il des empires coloniaux ?
- Inde-Chine : la bataille des géants ?
- Bilan économique des années Deng en Chine
- La Russie, une périphérie économique
- Les mers et l'Energie : nouvel espace et conquêtes
- La culture est-elle un marché ?
- L'Afrique n'est-elle pas capable de se nourrir ?
- Etats, frontières et intégration dans l'Union européenne
- La guerre froide : un accélérateur de progrès
- Le Grand Paris : une idée déjà ancienne ?
- La Chine peut-elle devenir l'économie dominante de la planète ?
- La guerre du savoir, un affrontement décisif dans l'avenir ?
- Une diplomatie nationale est-elle encore possible pour les pays européens ?
- L'océan indien est-il stratégique ?
- Les atouts économiques de l'Afrique
- Salaires et rentes dans les économies occidentales depuis 1914
- Les firmes chinoises dans la mondialisation
- Le Japon peut-il garder une place de leader en Asie de l'Est
- Le développement durable, nécessité mondiale
- L'humanité est-elle condamnée à vivre dans les villes
- La Chine plus que jamais empire du milieu
- L'Amérique du Sud est-elle brésilienne ?
- Le printemps arabe a-t-il été enterré ?
- Les migrants, victimes de la mondialisation
- Israël/Palestine, une guerre (presque) de cent ans ?
- Les transports, un enjeu de développement durable (pays développés)
- L'économie solidaire existe-t-elle ?
- L'avenir de la Chine est-il sur la mer ?
- Les bidonvilles : mode d'habitation fatal ou transitoire
- Les migrations Nord-Sud
- L'Europe méditerranéenne : atout ou boulet pour l'UE ?
- OTAN et UE dans l'est européen
- Pourquoi les USA veulent-ils nourrir la planète ?
- La mondialisation peut-elle servir le local ?

- Peut-on se passer des banques et des banquiers ?
- La conquête spatiale a-t-elle un avenir ?
- La françafrique a-t-elle vécu ?
- Les pays du Nord, « obnubilés » par les risques ?
- L'UE et les consommateurs
- Les femmes sont-elles l'avenir de l'Afrique ?
- Frontière américano-mexicaine : un nouveau « mur de la honte »
- De l'empire britannique au Common wealth
- La ville africaine : moteur ou frein au développement ?
- L'environnement en Asie : de la destruction à la protection au 21^{ème} siècle ?

HISTOIRE OU GÉOGRAPHIE LITTÉRAIRE

Exemples de sujets B/L:

- Les classes moyennes en Europe dans les années 1920
- Les patrons français au début du XX^{ème} siècle
- La livre Sterling et le dollar dans le monde entre les deux guerres
- De Gaulle avant 1958
- Les Etats Unis et l'Europe entre les deux guerres
- Le PCF de sa naissance à 1941
- Les radicaux français dans l'entre deux guerre
- Les bases sociales des régimes autoritaires en Europe
- Les politiques sociales en Europe (1919-1950)

Exemples de sujets Ulm – Lyon :

- La question des noirs dans la politique américaine 1860-1914
- La question indienne aux Etats Unis
- F.D Roosevelt, chef de guerre
- Le Nord dans la guerre de Sécession
- La société américaine confrontée à la crise 1929-1932
- L'année 1933 aux Etats Unis
- Le dollar
- Les parcs naturels d'Afrique australe
- Le « Farmer »
- Le populisme